

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики

студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»  
специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения -2 г. 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования

Нижекамск 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » 04 2014.

заместителем директора  
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
(Работодатели)

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Нижекамская центральная  
районная многопрофильная больница»

Е.В. Юдина

« 3 » 04 2014.

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Детская городская больница  
с перинатальным центром»

И.Х. Мотыгуллина

« 5 » 04 2014

Составлена в соответствии  
с ФГОС к минимуму

ОДОБРЕНО

« 1 » 04 2010 г.

на заседании

ЦМК профессиональных дисциплин

протокол № 11 от « 2 » 04 2010 г.

*З.А. Климина* - З.А. Климина

содержания и уровню  
подготовки выпускника  
по специальности 34.02.02.  
Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению)

Составители:

Сычева С.В.- заведующая практическим обучением, преподаватель первой квалификационной категории.

Архипова Л.К.- преподаватель основ реабилитации ,массажа ,ЛФК, высшей квалификационной категории.

Ангарики В.А.-преподаватель массажа.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....  | 5  |
| 1.1. Область применения программы .....  | 5  |
| 1.1. Цели и задачи производственной практики .....   | 5  |
| 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности.....                  | 6  |
| 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности .....                                       | 9  |
| 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности.....                                | 9  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....                            | 10 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....                                   | 13 |
| 3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности .....      | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....                             | 17 |
| 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности. ....            | 17 |
| 4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности .....                                     | 18 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....  | 30 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования (далее ППО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

### **1.1. Цели и задачи производственной практики**

**Целью** практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подготовить рабочее место массажиста к работе;
- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;
- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике;
- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- заносить данные о пациенте в журнал учета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
  - требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
  - стандарт оснащения массажного кабинета;
  - санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
  - вопросы этики, психологии при общении с пациентом;
  - исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа;
  - показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;
  - основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей;
  - последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
  - способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
  - дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;
  - методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правила заполнения учетно-отчетной документации массажиста

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

**Задачи**, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- самостоятельно, полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности**

324/9

При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Примечание. Нагрузка медицинской сестры по массажу при 6,5 часовом рабочем дне и шестидневной рабочей неделе составляет в день

- 30 ед. Студенты на практике имеют адаптивную нагрузку, сниженную на 1,5 часа от нормы.

## НОРМЫ НАГРУЗКИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нормы нагрузки отражены в приложении № 17 к ПРИКАЗУ N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры".

Приложение N 17  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Минздрава России  
от 20.08.2001 г. N 337

### РАСЧЕТНЫЕ НОРМЫ НАГРУЗКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ (из расчета условных единиц на одну процедуру взрослым и детям)

| №№ п/п | Наименование массажной процедуры   | Количество условных массажных единиц при выполнении процедуры взрослым и детям |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
| 1.     | Массаж головы (лобно-височной и затылочно-теменной области)  | 1,0  |
| 2.     | Массаж лица (лобной, окологлазничной, верхне- и нижнечелюстной области)  | 1,0  |
| 3.     | Массаж шеи   | 1,0  |
| 4.     | Массаж воротниковой зоны (задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до II ребра) | 1,5  |
| 5.     | Массаж верхней конечности  | 1,5  |
| 6.     | Массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки   | 2,0  |
| 7.     | Массаж плечевого сустава (верхней трети плеча, области плечевого сустава и надплечья одноименной стороны)                                | 1,0  |
| 8.     | Массаж локтевого сустава (верхней трети предплечья, области локтевого сустава и нижней трети плеча)                                      | 1,0  |
| 9.     | Массаж лучезапястного сустава (проксимального отдела кисти, области лучезапястного сустава и предплечья)                                 | 1,0  |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 10. | Массаж кисти и предплечья  | 1,0 |
| 11. | Массаж области грудной клетки (области передней поверхности грудной клетки от передних границ надплечий) до реберных дуг и области спины от VII шейного до I поясничного позвонка) | 2,5 |
| 12. | Массаж спины (от VII шейного до I поясничного позвонка и от левой до правой средней аксиллярной линии; у детей включая пояснично-крестцовую область)                               | 1,5 |
| 13. | Массаж мышц передней брюшной стенки  | 1,0 |
| 14. | Массаж пояснично-крестцовой области (от I поясничного позвонка до нижних ягодичных складок)  | 1,0 |
| 15. | Сегментарный массаж пояснично-крестцовой области   | 1,5 |
| 16. | Массаж спины и поясницы (от VII шейного позвонка до крестца и от левой до правой средней аксиллярной линии)  | 2,0 |
| 17. | Массаж шейно-грудного отдела позвоночника (области задней поверхности шеи и области спины до I поясничного позвонка от левой до правой задней аксиллярной линии)                   | 2,0 |
| 18. | Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника   | 3,0 |
| 19. | Массаж области позвоночника (области задней поверхности шеи, спины и пояснично-крестцовой области от левой до правой задней аксиллярной линии)                                     | 2,5 |
| 20. | Массаж нижней конечности   | 1,5 |
| 21. | Массаж нижней конечности и поясницы (области стопы, голени, бедра, ягодичной и пояснично-крестцовой области)   | 2,0 |
| 22. | Массаж тазобедренного сустава (верхней трети бедра, области тазобедренного сустава и ягодичной области одноименной стороны)  | 1,0 |
| 23. | Массаж коленного сустава (верхней трети голени, области коленного сустава и нижней трети бедра)  | 1,0 |
| 24. | Массаж голеностопного сустава (проксимального отдела стопы, области голеностопного сустава и нижней трети голени)  | 1,0 |
| 25. | Массаж стопы и голени  | 1,0 |
| 26. | Общий массаж (у детей грудного и младшего дошкольного возраста)  | 3,0 |



#### 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### 1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Таблица 1

Объем и виды производственной практики по профилю специальности профессиональных модулей  
специальности специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

| Курс,<br>семестр | Практика по профилю специальности      |  |   |                                |
|------------------|--|--|---|--------------------------------|
|                  | Профессиональный модуль (ПМ)           | Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)              | Место проведения ПП (медицинских организаций)                         | Продолжительность (неделя/час) |
| I<br>2 сем.      | ПМ 01 Выполнение классического массажа | ПП МДК 01. 01 Классический массаж<br>(Классический гигиенический массаж) | Отделения реабилитации медицинских организаций:<br>-массажный кабинет | 2/ 72                          |

|               |  |  |   |       |
|---------------|--|--|---|-------|
| II<br>4 сем.  | ПМ 01. Выполнение классического массажа            | ПП МДК 01. 01 Классический массаж<br>(Выполнение лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии) | Отделения реабилитации медицинских организаций:<br>-массажный кабинет | 2/72  |
| III<br>5 сем  | ПМ 02 Выполнение рефлекторных видов массажа        | ПП МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа<br>ПП МДК 02.02 Традиционный китайский массаж                                       | Отделения реабилитации медицинских организаций:<br>-массажный кабинет | 2/ 72 |
| III<br>6 сем  | ПМ 03 Выполнение массажа в педиатрической практике | ПП МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике   | Отделения реабилитации медицинских организаций:<br>-массажный кабинет | 2/72  |
| III<br>5 сем. | ПМ. 04 Выполнение лечебной физической культуры     | ПП МДК 04.01 Лечебная физическая культура  | Отделения реабилитации медицинских организаций                        | 1/36  |
| всего         |  |  |   | 9/324 |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

| Профессиональный модуль (ПМ) | Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК) | Наименование профессиональной компетенции (ПК) |
|------------------------------|---|--|
|------------------------------|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПМ. 01 Выполнение классического массажа             | ПП МДК 01.01 Классический массаж                                 | ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.<br>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии<br>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.        |
| ПМ. 02 Выполнение рефлексорных видов массажа        | ПП МДК 02.02 Традиционный китайский массаж                       | ПК 2.1. Выполнять рефлексорно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям<br>ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям<br>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям |
| ПМ. 03 Выполнение массажа в педиатрической практике | ПП МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике | ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей<br>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии  |
| ПМ. 04 Проведение лечебной физической культуры      | ПП МДК 04 Лечебная физическая культура                           | ПК 04.01. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии<br>ПК 04.02. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний  |

Таблица 3

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ

специальности специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

| Профессиональный модуль (ПМ)            | Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК) | Наименование общих компетенции (ОК)   |
|---|---|---|
| ПМ. 01 Выполнение классического массажа | ПП МДК 01.01 Классический массаж                            | ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПМ. 02 Выполнение рефлекторных видов массажа        | ПП МДК 02.02 Традиционный китайский массаж                          | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.<br>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.<br>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.<br>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.<br>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.<br>ОК 13 Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях<br>ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br>ОК 15 Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПМ. 03 Выполнение массажа в педиатрической практике | ПП ПМ. МДК03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике |  |
| ПМ. 04 Проведение лечебной физической культуры      | ПП МДК 04 Лечебная физическая культура                              |  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ

специальности специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

| Профессиональный модуль (ПМ)   | Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК) | Медицинская организация (отделение) (дни/часы)<br>Виды работ   |
|--|---|--|
| ПМ. 01 Выполнение классического массажа<br><br>Выполнение курса процедур процедур классического гигиенического массажа (общего и отдельных анатомических областей) | ПП МДК 01.01 Классический массаж                            | Отделения реабилитации медицинских организаций, массажный кабинет(2/72):<br>-выполнение методических указаний к приемам поглаживания.<br>-выполнение основных плоскостных приемов поглаживания.<br>- выполнение вспомогательных приемов поглаживания.<br>-выполнение приемов поглаживания с отягощением и без него.<br>-выполнение методических указаний к приемам растирания.<br>- выполнение основных приемов растирания.<br>- выполнение вспомогательных приемов растирания.<br>-выполнение спиралевидных приемов растирания ладонью.<br>- выполнение спиралевидных приемов растирания двумя руками.<br>- выполнение методических указаний к приемам разминания.<br>-выполнение сочетаний приемов массажа при боли и отеках тканей.<br>- выполнение основных приемов разминания.<br>- выполнение вспомогательных приемов разминания.<br>-выполнение приемов разминания одной и двумя руками.<br>- выполнение методических указаний к приемам вибрации.<br>- выполнение основных приемов вибрации.<br>- выполнение вспомогательных приемов вибрации.<br>-выполнение выбора массажных приемов с учетом цели массажа |
| ПМ. 01<br>Выполнение классического массажа<br><br>(Выполнение лечебного классического массажа по   | ПП МДК 01.01 Классический массаж                            | - Отделения реабилитации медицинских организаций, массажный кабинет(2/72):<br>-отработка техники приемов классического массажа в лечении больных с патологией органов дыхания.<br>- отработка техники приемов классического массажа в лечении больных с патологией сердечнососудистой системы.<br>- отработка техники приемов классического массажа в лечении больных с патологией органов пищеварения.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| показаниям при определенной патологии)       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка техники приемов классического массажа в лечении больных с нарушением процесса обмена веществ.</li> <li>-отработка техники приемов классического массажа при патологии суставов и позвоночника.</li> </ul>   |
| ПМ. 02 Выполнение рефлекторных видов массажа | ПП МДК 02.02 Традиционный китайский массаж | <p>Отделения реабилитации медицинских организаций, массажный кабинет (2/72)</p> <p>Выполнение курса процедур точечного массажа</p> <p>Выполнение курса процедур традиционного китайского массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение последовательного объективного обследования покровных тканей человека.</li> <li>- выполнение приемов, устраняющих рефлекторные изменения.</li> <li>- выполнение рефлекторно-сегментарного массажа отдельных анатомических областей.</li> <li>- выявление рефлекторных изменений в покровных тканях человека и выполнение анализа полученных данных.</li> <li>- сопоставление топографии рефлекторных изменений и предполагаемой патологии.</li> <li>- составление примерного плана проведения процедуры сегментарного массажа.</li> <li>- выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при патологии органов дыхания, заболеваниях сердца, желудка, периферических сосудов.</li> <li>- выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>- выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при головной боли, ишиалгии, комплексном региональном болевом синдроме.</li> <li>- выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при дисфункции мочеполовой системы у мужчин, ПМС, гинекологических заболеваниях.</li> <li>- выполнение приемов соединительнотканного массажа при различных техниках.</li> <li>- выполнение соединительнотканного массажа отдельных анатомических областей.</li> <li>- выявление соединительно-тканых зон, их сравнительная характеристика</li> <li>- выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца, варикозной болезни, лимфостазе и других ангиопатиях.</li> <li>- выполнение приемов соединительнотканного массажа при рините, бронхиальной астме.</li> <li>- выполнение приемов соединительнотканного массажа при заболеваниях</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>желудка, 12-перстной кишки и толстого кишечника, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение рефлекторных изменений у пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы. Выполнение приемов соединительнотканного массажа при заболеваниях позвоночника и суставов.</li> <li>- выполнение приемов соединительнотканного массажа при простатите, аменорее, дисменорее, климаксе, половой дисфункции.</li> <li>- выполнение приемов соединительнотканного массажа при сахарном диабете, ожирении, подагре.</li> </ul>   |
| ПМ. 03 Выполнение массажа в педиатрической практике | ПП МДК03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике | <p>Отделения реабилитации медицинских организаций массажный кабинет (2/72):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет.</li> <li>- отработка техники массажа для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.</li> <li>- отработка техники соединительнотканного массажа у детей.</li> <li>- отработка техники массажа при акушерских параличах.</li> <li>- отработка техники массажа при родовых повреждениях позвоночника.</li> <li>- отработка техники массажа при гипотрофии.</li> <li>- отработка техники точечного массажа при аллергическом диатезе.</li> <li>- отработка техники массажа при рахите.</li> <li>- отработка техники массажа при кривошее.</li> <li>- отработка техники массажа при косолапости.</li> <li>- отработка техники массажа при плоскостопии.</li> <li>- отработка техники массажа при дисплазии тазобедренных суставов.</li> <li>- отработка техники массажа при нарушениях осанки и сколиозе.</li> <li>- отработка техники массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите.</li> <li>- отработка техники рефлекторного массажа при бронхиальной астме.</li> <li>- отработка техники массажа при вегето-сосудистой дистонии.</li> <li>- отработка техники классического и соединительнотканного массажа при дискинезиях желчевыводящих путей, желудка и кишечника.</li> <li>- отработка техники точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.</li> <li>- отработка техники массажа при неврозах.</li> <li>- отработка техники массажа при ожирении, сахарном диабете.</li> <li>- отработка техники рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов.</li> </ul> |
| ПМ. 04 Проведение                                   | ПП МДК 04 Лечебная физическая                                   | Отделения реабилитации медицинских организаций(1/36):   |

|                              |          |  |
|------------------------------|----------|--|
| лечебной физической культуры | культура | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях сердечнососудистой системы в зависимости от двигательного режима.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания.</li> <li>-выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов пищеварения.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях при различных нарушениях обмена веществ.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных переломах, а так же при сколиозе плоскостопии и косолапости, коксартрозе и гонартрозе.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики в пред- и послеоперационном периоде.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики в период беременности и при гинекологических заболеваниях.</li> <li>- выполнение комплексов лечебной гимнастики в группах здоровья, для лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ul> |
|------------------------------|----------|--|

### 3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

Во время производственной практики студент должен документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник (приложение 1), записывать в нем проделанную работу,

*Рекомендации по ведению дневника производственной практики*

1. Дневник заполняется ежедневно.
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.



3. Лист выполнения видов работ отражает количество выполненных студентом видов работ согласно перечню.

4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент описывает овладение им общими компетенциями, перечень прилагается, выполненные общие компетенции ставиться +.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППСЗ по специальности специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

#### 4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе студента, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ производственной практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программ производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях (таблица 1)

Обучающиеся во время прохождения производственной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. В период прохождения производственной практики обучающие обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка, осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажист, обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа, проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры, планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры, осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается аттестацией.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов практики подтвержденных документами соответствующих организаций.

Место проведения аттестации:

- кабинет массажа в колледже\медицинские организации (отделения), учебные комнаты на базе этих отделений.

Состав аттестационной комиссии:

- преподаватель профессионального модуля
- заведующая практическим обучением\ непосредственный руководитель практики (представитель практического здравоохранения)

Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (информация берется из данных в путевке и на основании записей в дневнике производственной практики). В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика», «Аттестационный лист» Приложение 2;
- оценка во время аттестации (ответы на вопросы по ПМ) на дифференцированном зачете. Оформление ведомости по итогам зачета Приложение 3.

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК, которые студент может освоить во время прохождения производственной практики.

### Формы и методы контроля и оценки ПК

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки  |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места массажиста к работе;</li> <li>– умение осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>– умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– подготовка пациента к процедуре классического гигиенического массажа;</li> <li>– проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– умение осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры гигиенического массажа, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>– умение применять классический гигиенический массаж в косметических целях; умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</li> </ul> | <p>–Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p> <p>Анализ активности при проведении занятий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам производственной практик</p> |
| <p>ПК 2.1.Выполнять рефлексорно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места массажиста к работе;</li> <li>-умение осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>- умение обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;</li> <li>-умение выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>- умение осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> </ul>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;</li> <li>- умение проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;</li> <li>- умение обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</li> <li>- умение определять сегментарный уровень выявленных изменений;</li> <li>- умение планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>- умение производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;</li> <li>- умение осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>- умение проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</li> <li>- умение предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</li> <li>- умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</li> <li>- умение совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</li> <li>- умение при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>- умение обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</li> <li>- умение вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета смещения</li> </ul> |  |
| <p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</li> <li>- умение сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительнотканного массажа;</li> <li>-умение при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>-умение подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>- умение проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;</li> <li>- умение определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки(БАТ) воздействия и последовательность их обработки;</li> </ul>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;</li> <li>– осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</li> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;</li> <li>– подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;</li> <li>– выполнять процедуру массажа ребенку;</li> <li>– осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</li> <li>– вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</li> </ul> |  |
| <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком;</li> <li>– осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> </ul>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</li> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;</li> <li>– подбирать и применять по показаниям детские массажные масла;</li> <li>– выполнять процедуру массажа ребенку;</li> <li>– осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</li> <li>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</li> <li>– вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</li> </ul> |  |
| ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;</li> <li>– обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;</li> <li>– осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– объяснение пациенту роли физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;</li> <li>– выявление противопоказаний к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;</li> <li>– проведение комплекса лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;</li> </ul>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывая адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;</li> <li>– сочетание комплекса пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечение соблюдения правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</li> <li>– проведение сравнительной оценки общесостояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;</li> <li>– ведение медицинской документации, занесение данных о пациенте в рабочий журнал учета</li> </ul>  |  |
| ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение пациенту роли физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;</li> <li>– выявление противопоказаний к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;</li> <li>– проведение комплекса лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывая адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;</li> <li>– сочетание комплекса пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечение соблюдения правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</li> <li>– проведение сравнительной оценки общесостояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;</li> <li>– умение рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;</li> <li>– ведение медицинской документации, занесение данных о пациенте в рабочий журнал учета</li> </ul> |  |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время аттестации по итогам производственной практике так же оцениваются ОК

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении классического массажа;<br>оценка эффективности и качества выполнения | Экспертная оценка качества решения профессиональных задач.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.  | Экспертная оценка качества решения профессиональных задач.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной   | Экспертная оценка использования обучающимися информационно-коммуникационных технологий.                           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | деятельности.   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.                                      | Экспертная оценка взаимодействия участников образовательного процесса. Экспертная оценка качества решения профессиональных задач.  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка качества решения профессиональных задач. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   | Демонстрация умений изменять технологии выполнения классического массажа, сочетать различные виды и методики массажа.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории массажа. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                               |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.                               |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.  | Экспертная оценка оформления рабочего места в соответствии с инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.  | Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.   | Экспертная оценка оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях.   |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации. | Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента.   | Экспертная оценка соблюдения обучающимися здоровьесберегающих технологий.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
|---|--|--|

Итоговая оценка за практику выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка выполнения видов работ во время сдачи ДЗ
- оценка за прохождение практики (информацию из путевки по практике);
- оценка за оформление дневника (аттестационный лист, отчет, характеристика).

Общая оценка за производственную практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя\заведующей практическому обучению (ответ во время аттестации).

После процедуры аттестации формируется:

- аттестационная ведомость по дифференцированному зачету
- аттестационная ведомость по итогам производственной практике с выставлением итоговой оценки по практике.

#### Приложение 4

Аттестационные ведомости хранятся у заведующей отделением практического обучения.

#### **Критерии выставление оценки по дифференцированному зачету**

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускает речевые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПУТЕВКА № \_\_\_\_\_

отделения  
на практику

Нижепоименованные учащиеся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ направляются

| на срок с _____ по _____  | кол-во _____ |
|---|--------------|
| База практики _____   |              |
| Ф.И.О. старосты группы практикантов _____                           |              |
| Ф.И.О. и должность общего<br>руководителя практики _____            |              |
| Ф.И.О. и должности непосредственных<br>руководителей практики _____ |              |

Заведующая практическим  
обучением

| №<br>п/п | ФИО<br>учащегося | дата приб. на<br>практику | дата<br>окончания<br>практики | оценка за<br>практику | подпись<br>руководителя |
|----------|------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |
|          |                  |                           |                               |                       |                         |

### Замечания общего руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Примечание: общий руководитель практики излагает замечания по организации учебно-производственной практики, дефектах в её проведении, предложения по улучшению практики. Сообщает фамилии лучших практикантов и учащихся, допустивших те или иные нарушения.

Подпись общего руководителя  
практики

"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики**

**ПМ.** .....

..... курс

специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)  
по программе базовой подготовки

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

К-во часов: 7

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.      по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. (его должность)**



## **Пояснительная записка**

В период прохождения практики в лечебно - профилактических учреждениях студенты знакомятся с организацией работы данного учреждения, работой отделений, с организацией труда медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по выполнению работ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) по программе базовой подготовки

В отделениях студенты знакомятся с их устройством и функциями, содержанием деятельности персонала, документацией.

Работа в отделениях позволяет студентам познакомиться и приобрести навыки в организации безопасной окружающей среды, выполнения простых медицинских услуг, общения с пациентом и медицинским персоналом т.д.

В период прохождения практики по профилю специальности студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ. Практика проходит под контролем руководителя.

Во время практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Руководитель ежедневно контролирует работу студентов на базе практики и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется студентом в течение производственной практики по соответствующим графам:

- в графе **количество УМЕ (условных массажных единиц при выполнении процедуры взрослым)**. Нормы нагрузки отражены в приложении № 17 к Приказу N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры".

- в графе «оценка эффективности массажа» указывается один из предложенных вариантов:

-*значительное улучшение;*

-*незначительное улучшение;*

-*без изменений;*

-*улучшение.*

2. По окончании производственной практики студент составляет отчет, в котором отражается структура и анализ выполненной работы. Отчет предусматривает заполнение студентом пунктов предложенной учетной формы в конце дневника.

3. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций, подписывается руководителями практики, заверяется печатью организации.

4. Характеристика на каждого студента заполняется по установленной форме непосредственным руководителем практики. В характеристике отражаются сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

5. Дневник проверяется и оценивается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью медицинской организации.

### ***Примечание.***

*Нагрузка медицинской сестры по массажу при 6,5 часовом рабочем дне и шестидневной рабочей неделе составляет в день - 30 ед.*

*Студенты на практике имеют адаптивную нагрузку, сниженную на 1,5 часа от нормы.*

## Правила внутреннего распорядка и техники безопасности

1. Студент обязан явиться на производственную практику в назначенное время, имея при себе направление из колледжа.
2. Приходя на практику студент обязан иметь при себе студенческий билет, бейдж, рабочую одежду, сменную обувь, предметы личной гигиены: жидкое мыло, полотенце, кожный антисептик, гигиенические салфетки.
3. Менять рабочую одежду студент должен не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
4. Выходить в рабочей одежде за пределы территории организации запрещается.
5. Перед использованием электрооборудования получить разрешение и дополнительную инструкцию.
6. При выполнении манипуляций строго соблюдать алгоритм, а также правила инфекционной безопасности.
7. Соблюдать технику безопасности при использовании колющих и режущих предметов, инвентаря (тренажеры, медицинболы, палки и т.д.).
8. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.
9. Во время прохождения производственной практики студент не имеет права самостоятельно покидать или менять место работы.
10. В случае болезни или другой причины студент обязан незамедлительно сообщить руководителю практики от организации и методическому руководителю (преподавателю колледжа)

С правилами ознакомлен \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
Подпись студента Дата

Подпись непосредственного руководителя практики от организации \_\_\_\_\_



## Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Профессиональные компетенции необходимые для освоения профессионального модуля:

ПК .....

### НОРМЫ НАГРУЗКИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нормы нагрузки отражены в приложении № 17 к ПРИКАЗУ N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры".

Приложение N 17  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Минздрава России  
от 20.08.2001 г. N 337

#### РАСЧЕТНЫЕ НОРМЫ НАГРУЗКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО МАССАЖУ (из расчета условных единиц на одну процедуру взрослым и детям)

| №№ п/п | Наименование массажной процедуры   | Количество условных массажных единиц при выполнении процедуры взрослым и детям |
|--------|--|--|
| 1      | 2  | 3  |
| 1.     | Массаж головы (лобно-височной и затылочно-теменной области)  | 1,0  |
| 2.     | Массаж лица (лобной, окологлазничной, верхне- и нижнечелюстной области)  | 1,0  |
| 3.     | Массаж шеи   | 1,0  |
| 4.     | Массаж воротниковой зоны (задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до II ребра) | 1,5  |
| 5.     | Массаж верхней конечности  | 1,5  |
| 6.     | Массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки   | 2,0  |
| 7.     | Массаж плечевого сустава (верхней трети плеча, области плечевого сустава и надплечья одноименной стороны)                                | 1,0  |
| 8.     | Массаж локтевого сустава (верхней трети предплечья, области локтевого сустава и нижней трети плеча)                                      | 1,0  |
| 9.     | Массаж лучезапястного сустава (проксимального отдела кисти, области лучезапястного сустава и предплечья)                                 | 1,0  |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 10. | Массаж кисти и предплечья  | 1,0 |
| 11. | Массаж области грудной клетки (области передней поверхности грудной клетки от передних границ надплечий) до реберных дуг и области спины от VII шейного до I поясничного позвонка) | 2,5 |
| 12. | Массаж спины (от VII шейного до I поясничного позвонка и от левой до правой средней аксиллярной линии; у детей включая пояснично-крестцовую область)                               | 1,5 |
| 13. | Массаж мышц передней брюшной стенки  | 1,0 |
| 14. | Массаж пояснично-крестцовой области (от I поясничного позвонка до нижних ягодичных складок)  | 1,0 |
| 15. | Сегментарный массаж пояснично-крестцовой области   | 1,5 |
| 16. | Массаж спины и поясницы (от VII шейного позвонка до крестца и от левой до правой средней аксиллярной линии)  | 2,0 |
| 17. | Массаж шейно-грудного отдела позвоночника (области задней поверхности шеи и области спины до I поясничного позвонка от левой до правой задней аксиллярной линии)                   | 2,0 |
| 18. | Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника   | 3,0 |
| 19. | Массаж области позвоночника (области задней поверхности шеи, спины и пояснично-крестцовой области от левой до правой задней аксиллярной линии)                                     | 2,5 |
| 20. | Массаж нижней конечности   | 1,5 |
| 21. | Массаж нижней конечности и поясницы (области стопы, голени, бедра, ягодичной и пояснично-крестцовой области)   | 2,0 |
| 22. | Массаж тазобедренного сустава (верхней трети бедра, области тазобедренного сустава и ягодичной области одноименной стороны)  | 1,0 |
| 23. | Массаж коленного сустава (верхней трети голени, области коленного сустава и нижней трети бедра)  | 1,0 |
| 24. | Массаж голеностопного сустава (проксимального отдела стопы, области голеностопного сустава и нижней трети голени)  | 1,0 |
| 25. | Массаж стопы и голени  | 1,0 |
| 26. | Общий массаж (у детей грудного и младшего дошкольного возраста)  | 3,0 |

### График распределения времени учебной практики

| Профессиональный модуль (ПМ) | Разделы практики | Виды работ  | Кол-во недель | Кол-во часов |
|------------------------------|------------------|---|---------------|--------------|
| ПМ. ....                     | МДК<br>.....     | Отделения реабилитации медицинских организаций,<br>массажный кабинет (2/72):<br>Выполнение..... | .....         |              |

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| День практики | Виды работ  | Оценка/Подпись руководителя практики |
|---------------|---|--------------------------------------|
| 1 день        | Кабинет медицинского массажа 2/72<br>-отработка техники массажа.....<br>- отработка техники массажа ..... |                                      |
| 2 день        | - отработка техники .....   |                                      |
| 3 день        | отработка техники .....   |                                      |
| 4 день        | - отработка техники .....   |                                      |
| 5 день        | - отработка техники .....   |                                      |
| 6 день        |   |                                      |
| 7 день        |   |                                      |
| 8 день        |   |                                      |
| 9 день        |   |                                      |
| 10 день       |   |                                      |
| 11 день       |   |                                      |
| 12 день       |   |                                      |

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Текстовый отчет** (в текстовом отчете студент описывает овладение им общими компетенциями, перечень прилагается, выполненные общие компетенции ставиться + )

| Код ОК, наименование   | Основные показатели оценки результата   | + | - |
|--|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | -Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности   |   |   |
|  | -Демонстрация интереса к будущей профессии  |   |   |
|  | -Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника   |   |   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  |   |   |
|  | -Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач  |   |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   | -Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность |   |   |
|  | -Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач   |   |   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Демонстрация использования компьютерной техники для решения профессиональных задач                   |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | -Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | -Взаимодействие с медицинскими работниками, пациентами в ходе производственной практики               |  |  |
|  | -Умение работать в группе   |  |  |
|  | -Демонстрация владения методами профессионального общения   |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   | -Осознание полноты ответственности за работу в команде  |  |  |
|  | -Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения |  |  |
|  | -Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов своей работы                      |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              | -Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры                            |  |  |
|  | -Проявление интереса к дополнительной информации по специальности                                     |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности   |  |  |
|   | -Рациональность в использовании инновационных технологий  |  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            | -Демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию, социально-культурным и религиозным различиям              |  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | -Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку                                      |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | -Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности          |  |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | -Демонстрация владения методами саморегуляции, самомассажа при физическом и умственном утомлении                                      |  |  |
|   | -Демонстрация навыков владения простейшими методами снятия усталости с применением средств физической культуры                        |  |  |
| ОК 14. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.   | - Демонстрация навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях   |  |  |
| ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья                                  | - Способность рационально применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

Общая оценка практики \_\_\_\_\_ Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

### Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ЦИФРОВОЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. ....

1.Количество принятых пациентов –

2.Общее количество процедур –

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ уровня освоения профессиональных компетенций

| Код ПК  | Наименование результата обучения | Уровень освоения ПК |                |               |
|---------|----------------------------------|---------------------|----------------|---------------|
|         |                                  | Высокий<br>(5)      | Средний<br>(4) | Низкий<br>(3) |
| ПК..... | .                                |                     |                |               |
| ПК..... |                                  |                     |                |               |

Подпись общего руководителя практики от

организации \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись непосредственного руководителя практики

\_\_\_\_\_  
(преподаватель колледжа)

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Дифференцированный зачет \_\_\_\_\_ группы

по ПМ \_\_\_\_\_ МДК \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководители практики \_\_\_\_\_

Экзаменаторы \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | ФИО | Оценка<br>(прописью) | Подпись<br>экзаменаторов |
|----------|-----|----------------------|--------------------------|
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |
|          |     |                      |                          |

Кол-во «3» -  
Кол-во «4» -  
Кол-во «5» -

Ср. балл -  
Кач.пок. -  
%успеваемости

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аттестационный лист

по итогам производственной практики

Группа № \_\_\_\_\_ ПП \_\_\_\_\_ Количество часов \_\_\_\_\_

| № | ФИО | Оценка за ведение дневника | Оценка за прохождение практики | Оценка выполнения видов работ во время аттестации | Итоговая оценка | Подпись методического руководителя |
|---|-----|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------|------------------------------------|
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |
|   |     |                            |                                |   |                 |                                    |

Заведующая отделением практического обучения \_\_\_\_\_

